Территориальная очно-заочная научно-практическая конференция

**«Пространство дошкольного детства. Современность и будущее»**

Бунакова И.И.,

воспитатель филиала МБДОУ «Криулинский

 детский сад№3»- Калиновский детский сад

Красноуфимский МО

**«Использование информационно-коммуникативных технологий (ИКТ)**

**в работе с родителями»**

Информатизация системы образования предъявляет новые требования к педагогам дошкольного образовательного учреждения и нашей профессиональной компетентности. Мы педагоги ДОУ должны уметь пользоваться компьютером, современным мультимедийным оборудованием и широко использовать их в своей педагогической деятельности. В современном мире сложно стоять на месте, поэтому, хотим мы этого или не хотим, но ИКТ прочно входят в воспитательно – образовательный процесс дошкольных учреждений. Последнее время компьютерные технологии, активно внедряемые в общем образовании, стали применяться и в нашем детском саду.

В последние годы произошло стремительное развитие информационно-коммуникационных технологий и распространение их во все сферы жизнедеятельности человека. В системе образования возникла проблема создания новой модели образовательного процесса и создания образовательной среды, соответствующей запросам современного общества, которая может быть решена посредством внедрения и активного использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ).

Цель, реализуемая в работе: вовлечение родителей в совместную деятельность с ДОУ посредством использования ИКТ.

Если совсем недавно компьютер использовали только для поиска и демонстрации иллюстраций к занятиям, то сейчас ИКТ становится неотъемлемой частью работы с родителями. Известно, что первыми и главными педагогами для ребенка являются родители. В сложившихся социальных, культурных и экономических условиях нашей страны к взаимодействию с семьей важно относиться как к стратегическому направлению деятельности дошкольного образовательного учреждения. Особенно это актуально в свете Федеральных государственных образовательных стандартов, где установлены новые условия и подходы к организации образовательного процесса. В связи с этими изменениями важен поиск эффективных форм взаимодействия с семьей. Очевидно, что старые формы контактов с родителями постепенно изживают себя.

 Современные родители, прежде всего, требуют к себе уважения, они грамотны, информированы, но вместе с тем очень заняты. Поэтому они не хотят никакой лишней информации. Занятость родителей является основной проблемой взаимодействия детского сада с семьей. Использование ИКТ в воспитательно-образовательном процессе — это одно из современных направлений в дошкольном образовании. Средства информационно-коммуникативных технологий помогают нам педагогам разнообразить формы поддержки образовательного процесса, повысить качество работы с родителями воспитанников, а также популяризировать деятельность воспитателя группы и детского сада в целом.

Мы используем следующие формы работы с родителями воспитанников с использованием ИКТ — это:

• сайт детского сада;

• сотовая связь;

• электронная почта;

Основные средства ИКТ, используемые в детском саду:

- компьютер

- мультимедийный проектор

- принтер

- видеомагнитофон

- телевизор

- магнитофон

- фотоаппарат

- видеокамера

Совершенно новый потенциал для взаимодействия педагога с родителями несет в себе создание сайта детского сада. На дошкольном сайте любой родитель получает возможность познакомиться с особенностями образовательно-воспитательного процесса в ДОУ, узнать последние новости, и таким образом быть всегда в курсе всех происходящих в детском саду событий.

Сотовая связь. У каждого родителя есть номер сотового телефона воспитателя, также в группе имеется список всех телефонов родителей (как папы, так и мамы). Родители детей знают, что в любое время они могут позвонить воспитателю, отправить смс-сообщение, задав любой волнующий их вопрос или сообщив о проблеме, сделать объявление и т.д. Преимущество в использовании сотового телефона — это осуществление живого диалога с родителями, оперативность информации.

Электронная почта предоставляет более широкие возможности для общения с семьями воспитанников. В группе имеется список адресов электронной почты родителей. По электронной почте им рассылается текущая информация: срочные новости группы, фотографии детей в детском саду и др. Преимущества использования электронной почты в том, что до сведения родителей можно доносить огромный объем информации, осуществить индивидуальное взаимодействие с семьей.

Видеокамеру используем для создания видеофильмов (праздники, прогулки, открытые занятия и др.)

 Применяя TV + DVD плеер +компьютер родители могут помочь нам в создании коллекции познавательных фильмов и мультфильмов.

 Аудиомагнитофон сегодня есть в каждом доме. Мы, воспитатели, даем рекомендации по использования аудиомагнитофонов для прослушивания сказок (сказкотерапия) и классической музыки (музыкотерапия).

Мультимедийные презентации – это один из современных методов работы с детьми и родителями, способствующий решению многих задач, а именно:

 –возможность точной, доступной и яркой передачи информации,

 –одновременное использование различных форм справочной информации: аудио-, видеоизображения, анимация текста,

 –быстрый способ внедрения информационных технологий во все виды и направления образовательной работы ДОУ.

 Таким образом, мультимедийные презентации, воздействуя через зрительный и слуховой каналы восприятия, не только формируют информационную культуру нас педагогов, но и способствуют повышению качества воспитательно-образовательного процесса.

Необходимо отметить, что использование мультимедийной презентации возможно во взаимодействии с родителями воспитанников во время проведения родительских собраний, заседаний семейного клуба, мастер-классов, круглых столов и других мероприятий.

 Если раньше человек не имел полноценного доступа к компьютерной технике и ресурсам сети Интернет, то с годами он получает такой доступ при выполнении своих профессиональных обязанностей, либо приобретая компьютер и программное обеспечение, для работы дома. Этот факт можно рассматривать и как увеличение числа родителей дошкольников, использующих информационные и коммуникационные технологии. Очевидно, что, число воспитанников детского сада, один или оба из родителей которого имеют доступ к информационным ресурсам и сервисам сети Интернет, растет с каждым годом.

Таким образом, успешность педагогического взаимодействия дошкольного учреждения и семьи сегодня во многом зависит от того, насколько педагог-воспитатель использует в своей работе новые информационно-коммуникационные технологии, имеющие огромный потенциал, призванный заинтересовать родителей и создать условия для их активного участия в образовательно-воспитательном процессе современного образовательного учреждения

Успешность педагогического взаимодействия дошкольного учреждения и семьи сегодня во многом зависит от того, насколько мы воспитатели использует в своей работе новые информационно-коммуникационные технологии, имеющие огромный потенциал, призванный заинтересовать родителей и создать условия для их активного участия в образовательно-воспитательном процессе современного образовательного учреждения.

Без использования информационных технологий и ИКТ в современном образовательном процессе невозможно достичь высоких показателей и ключевой взаимосвязи с семьей.

Список литературы

1. Абалуев, Р.Н., Астафьева Н.Г., и др. Интернет-технологии в образовании: Учебно-методическое пособие. Ч.3. [Текст] – Тамбов: Изд-во ТГТУ, 2012. – 114 с.
2. Гриншкун В.В. Применение информационных технологий в образовании // Вестник РУДН, 2007, № 4
3. Использование ИКТ в образовании [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://ido.rudn.ru/nfpk/ikt/ikt1.html.
4. Информационно-коммуникативные технологии в ДОУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://nsportal.ru/detskii-sad/raznoe.