**Краткосрочный творческий проект**

**в разновозрастной группе**

**«9 Мая — День Победы»**

Актуальность:

В России нет ни одной семьи, которую война обошла стороной. Поэтому в этот день в каждой семье вспоминают тех, кто остался на полях сражений,

и тех, кто после войны налаживал мирную жизнь. А еще поздравляют воинов ВОВ, которые живут сегодня, а их становится все меньше. Это они стояли до последнего, защищая Родину. Стояли - и выстояли. А те, кого не взяли на фронт, ковали победу в тылу. Женщины, заменившие ушедших мужчин, строили танки и самолеты, пахали и сеяли, а еще растили детей, спасая будущее страны. Вот почему День Победы всенародный праздник. Очень важно помнить историю своей родины - особенно ее печальные и знаковые страницы. Это воспитывает в ребенке дух патриотизма.

Патриотическое чувство не возникает само по себе - его надо воспитывать в ребенке. Поэтому большую работу по воспитанию у детей патриотических чувств необходимо вести в ДОУ.

Цель: Формирование нравственных ценностей.

Укрепление нравственно - патриотических чувств дошкольников через совместные мероприятия с участием детей, педагогов.

Формирование знаний о ВОВ через различны виды деятельности.

Задачи:

1. Сообщить элементарные сведения о Великой Отечественной Войне.

2. Расширение знаний о защитниках отечества, о функциях армии.

3. Воспитывать гордость и уважение к ветеранам ВОВ.

4. Развивать речь детей, обогащать, словарный запас, через, песни, стихотворения, диалоги о войне.

5. Формировать чувство гордости за Родину, за наш народ.

6. Воспитывать трепетное отношение к празднику Победы, уважение к заслугам и подвигам воинов ВОВ

Тип проекта:

- творческий

- информационный

- игровой

Форма проведения:

НОД, музыкальные занятия, работа с родителями, самостоятельная деятельность детей и проведение праздника.

Ожидаемые результаты:

• Заинтересованность детей темой *«День Победы»*, проявление их познавательной активности

• Дети самостоятельно проявляют инициативу, рассматривают иллюстрации, участвуют в беседах, задают вопросы, проявляют творчество и детальность в работе

• С удовольствие участвуют в подготовке к празднику

Реализация проекта:

1. Работа с родителями

• Беседа «Какие формы работы можно использовать при знакомстве детей с праздником День Победы»

• Информационный материал в уголке для родителей по теме *«По страницам войны»*

2. Работа с детьми.

Учебно-познавательная деятельность:

Беседы:

• *«Почему война называется Великая Отечественная?»*

• *«Они сражались за Родину»*

• *«Дети войны»*

• *«Что я знаю о Великой Отечественной войне»*

Знакомство с художественной литературой:

• Подборка рассказов о Великой Отечественной Войне для дошкольников.

• Заучивание стихов *«Мой прадедушка»*, *«Дорога победителей»*, *«Мальчик из Поповки»*, *«Герои»*.

• Подборка рассказов о Блокаде Ленинграда для дошкольников.

• Повысился уровень знаний старших дошкольников и их родителей об истории советского народа через познание с легендарным прошлым России во время Великой Отечественной войны.

• Дети знакомы с символикой Российского государства.

• Ребята имеют представление о военных профессиях и родах войск Р. Ф.

• Ознакомлены с произведениями поэтов, писателей, художников на военную тему.

• Имеют представления о памятниках, воздвигнутых в честь героев В. О. В.

• У детей воспитанно чувство уважения к защитникам Родины и гордости за свой народ за свою Родину

Результат  проекта:

• Повысился уровень знаний старших дошкольников и их родителей об истории советского народа через познание с легендарным прошлым России во время Великой Отечественной войны.

• Дети знакомы с символикой Российского государства.

• Ребята имеют представление о военных профессиях и родах войск Р. Ф.

• Ознакомлены с произведениями поэтов, писателей, художников на военную тему.

• Имеют представления о памятниках, воздвигнутых в честь героев В. О. В.

• У детей воспитанно чувство уважения к защитникам Родины и гордости за свой народ за свою Родину.

Посещение митинга 9 мая.